




«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

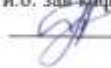
---

## КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО  
НМС «ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.  
Председатель НМС  
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
«ДВФ ВАВТ  
Минэкономразвития России»  
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
юриспруденции  
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.  
и.о. зав. кафедрой юриспруденции  
 Л.А. Геготаулина

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы коммерческого права»

По направлению подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направленность (профиль) «Предпринимательское, коммерческое право»

**Форма подготовки (очная/ заочная)**

г. Петропавловск-Камчатский  
2025

Рабочая программа по дисциплине «Современные проблемы коммерческого права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция» Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Барсукова Л.И., доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», кандидат юридических наук, доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	3
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	6
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	8
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	9
5.	Методические указания по освоению дисциплины	10
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	15
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	17
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
9.	Библиографический список	18
10.	Фонд оценочных средств	22
	10.1. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине	24
	10.2. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен	25
	10.3. Примерные темы докладов, рефератов, эссе	26
	10.4. Тематика контрольных работ	27
	10.5. Тест по дисциплине	32
	10.6. Критерии оценки знаний магистранта по дисциплине	38

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Современные проблемы коммерческого права» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Предпринимательское, коммерческое право», в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. ед. 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 ч. для очной формы обучения, 4 ч. для заочной формы обучения), практические занятия (16 ч. для очной формы обучения, 12 ч. для заочной формы обучения), самостоятельная работа (120 ч. для очной формы обучения, 128 ч. для заочной формы обучения).

### Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины «Современные проблемы коммерческого права» - углубленное изучение правовых основ регулирования коммерческих правоотношений в Российской Федерации.

**Основная задача данной дисциплины** – изложить в краткой и доступной для магистрантов форме основное содержание дисциплины «Современные проблемы коммерческого права»; рассмотреть систему современных методов торговой деятельности; способствовать усвоению магистрантами общих вопросов коммерческого права; ознакомить с современными правоприменительными инструментами, используемыми в отечественной практике.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

### Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
ОПК-2.Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1.Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2.Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-2.3.Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	<b>Знать</b>	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.
		<b>Уметь</b>	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.
		<b>Владеть</b>	консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.

<b>ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	<b>Знать</b>	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		<b>Уметь</b>	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		<b>Владеть</b>	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
<b>ОПК-5.Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов</b>	ОПК-5.1.Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику	<b>Знать</b>	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.
		<b>Уметь</b>	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.
		<b>Владеть</b>	и нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.

Таблица 2

### Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и</b>	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения		

	процессуального права в профессиональной деятельности		<p><b>Уметь:</b> применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов	<p><b>ПК-4 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b></p>	<p>ПК-4.1 Понимает принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>ПК-4.2 Проводит правовую (в том числе антикоррупционную) экспертизу правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b> процедуру проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, включая нормативные правовые акты, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; порядок вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить юридические экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; выносить квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения юридических экспертиз проектов нормативных</p>	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

			правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками вынесения квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности			
--	--	--	--	--	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные проблемы коммерческого права» применяются методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

### Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения магистрантам очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1	Тема 1. Общие вопросы коммерческого права	13	1	2	10	Опрос обучающихся, доклад, эссе, реферат, тест
2	Тема 2. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности	35	2	3	30	Тест, дискуссия с представителем Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю, доклад, эссе, реферат
3	Тема 3. Структура и	24	1	3	20	Круглый стол, доклад, эссе,

	инфраструктура товарного рынка					реферат, тест
4	Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права	22	2	2	18	Семинар, доклад, эссе, реферат, тест
5	Тема 5. Договоры коммерческого права	26	1	3	22	Доклад, эссе, реферат, тест
6	Тема 6. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров	24	1	3	20	Семинар, круглый стол с представителем Арбитражного суда Камчатского края, доклад, эссе, реферат, тест
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Всего на дисциплину «Современные проблемы коммерческого права»</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>120</b>	

Таблица 3

**Базовые модули дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения магистрантов заочной формы обучения**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1	Тема 1. Общие вопросы коммерческого права	13	1	2	10	Опрос обучающихся, доклад, эссе, реферат, тест, контрольная работа
2	Тема 2. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности	35	1	2	32	Тест, дискуссия с представителем Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю, доклад, эссе, реферат
3	Тема 3. Структура и инфраструктура товарного рынка	24		2	22	Круглый стол, доклад, эссе, реферат, тест
4	Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права	22	1	1	20	Семинар, доклад, эссе, реферат, тест
5	Тема 5. Договоры коммерческого права	26	1	2	23	Доклад, эссе, реферат, тест, контрольная работа
6	Тема 6. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров	24		3	21	Семинар, круглый стол с представителем Арбитражного суда Камчатского края, доклад, эссе, реферат, тест
	<b>Форма итогового контроля</b>					<b>Экзамен</b>
	<b>Всего на дисциплину «Современные проблемы коммерческого права»</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	



### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Содержание теоретической части дисциплины разбивается на темы. Обязательной единицей является тема.*

#### **Тема 1. Общие вопросы коммерческого права.**

Понятие коммерческого права. Понятие торговой деятельности. История развития торгового права. Характеристика современного торгового законодательства России. Понятие и виды участников торговой деятельности. Гражданско-правовая классификация участников (коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, объединения предпринимателей). Требования, предъявляемые к субъектам коммерческой деятельности.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие коммерческого права. Понятие торговой деятельности.
2. История развития торгового права.
3. Характеристика современного торгового законодательства России.

#### **Тема 2. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности.**

Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности. Антимонопольное регулирование торговой деятельности. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в сфере торговли. Меры по развитию торговой деятельности. Выявление фактов коррупции при осуществлении государственного контроля в сфере торговой деятельности, принятие мер, исключающих условия для коррупционного поведения.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности.
2. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.
3. Государственный и муниципальный контроль в сфере торговли.
4. Меры по развитию торговой деятельности.

#### **Тема 3. Структура и инфраструктура товарного рынка.**

Понятие товарного рынка и его структуры. Понятие и виды торговых посредников. Характеристика отдельных видов оптовых торговых и посреднических организаций. Торговое предприятие. Коммерческое обозначение предприятия. Понятие инфраструктуры товарного рынка. Понятие и виды организаторов товарного рынка. Особенности их развития. Характеристика отдельных видов организаторов товарного рынка.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Понятие товарного рынка и его структуры.
2. Понятие и виды торговых посредников.
3. Характеристика отдельных видов оптовых торговых и посреднических организаций.
4. Торговое предприятие. Коммерческое обозначение предприятия.
5. Понятие инфраструктуры товарного рынка. Понятие и виды организаторов товарного рынка. Особенности их развития.
6. Характеристика отдельных видов организаторов товарного рынка.

#### **Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права.**

Понятие и виды объектов торгового права. Коммерческая оборотоспособность товаров. Классификация товаров. Средства индивидуализации и способы обособления товаров. Затаривание и упаковка товара.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие и виды объектов торгового права.
2. Коммерческая оборотоспособность товаров.
3. Классификация товаров. Средства индивидуализации и способы обособления товаров.
4. Затаривание и упаковка товара.

**Тема 5. Договоры коммерческого права.**

Понятие и отличительные черты коммерческих договоров. Классификация коммерческих договоров. Правовое регулирование заключения договоров. Заключение договоров посредством использования средств связи. Понятие и виды реализационных договоров. Понятие и виды биржевых сделок. Торговое посредничество и представительство. Общая характеристика посреднических договоров. Общая характеристика договоров, содействующих торговле.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие и отличительные черты коммерческих договоров.
2. Классификация коммерческих договоров.
3. Правовое регулирование заключения договоров. Заключение договоров посредством использования средств связи.
4. Понятие и виды реализационных договоров.
5. Понятие и виды биржевых сделок. Торговое посредничество и представительство.
6. Общая характеристика посреднических договоров. Общая характеристика договоров, содействующих торговле.

**Тема 6. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров.**

Правовой режим оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий. Правовой режим оборота лекарственных и наркотических средств. Правовой режим обращения оружия.

***Контрольные вопросы:***

1. Правовой режим оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий.
2. Правовой режим оборота лекарственных и наркотических средств.
3. Правовой режим обращения оружия.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки**

**Практические занятия (16/12час.)**

**Тема 1. Общие вопросы коммерческого права.**

***Занятие 1. Общие вопросы коммерческого права (2/2час.)***

1. Понятие коммерческого права.
2. Понятие торговой деятельности.
3. Понятие и виды участников торговой деятельности.

**Тема 2. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой**

деятельности.

**Занятие 1. Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности (3/2час.)**

1. Методы государственного регулирования торговой деятельности.
2. Государственный и муниципальный контроль в сфере торговли.

**Тема 3. Структура и инфраструктура товарного рынка.**

**Занятие 1. Структура и инфраструктура товарного рынка (3/2час.)**

1. Виды торговых посредников
2. Торговое предприятие.
3. Виды организаторов товарного рынка.

**Тема 4. Объекты коммерческого (торгового) права**

**Занятие 1. Объекты коммерческого (торгового) права (2/1час.)**

1. Виды объектов торгового права.
2. Средства индивидуализации и способы обособления товаров.
3. Затаривание и упаковка товара

**Тема 5. Договоры коммерческого права**

**Занятие 1. Договоры коммерческого права (3/2час.)**

1. Отличительные черты коммерческих договоров.
2. Заключение договоров посредством использования средств связи.
3. Виды биржевых сделок. Торговое посредничество и представительство.

**Тема 6. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров**

**Занятие 1. Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров (3/3час.)**

1. Правовой режим оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий.
2. Правовой режим оборота лекарственных и наркотических средств.
3. Правовой режим обращения оружия.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения магистрантами учебного материала. По общему замыслу на лекциях магистранты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы дисциплины, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На практических занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с практической деятельностью различных государственных служб и органов.

В процессе практических занятий магистранты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют правовые документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые магистрантам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы ТК РФ, иных федеральных законов РФ, Указов Президента РФ и иных нормативно-правовых актов.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы магистрантов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов, докладов, кратких обобщений судебной, арбитражной практики.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

В разделе, отражающем структуру и содержание теоретической части дисциплины рабочей программы магистранты могут ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий, предусмотренных формой обучения. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Одним из ведущих видов учебных занятий является лекция. Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит магистрантов с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия магистрантов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать магистрантов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов экономики и права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП. В учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Объем часов, отводимых на интерактивные формы обучения, предусмотрен учебным планом и отражен в тематическом плане рабочей программы дисциплины.

При реализации различных видов учебной работы используются занятия в интерактивной форме. Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий.

Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная

деятельность магистрантов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

К числу используемых при освоении дисциплины относятся: круглые столы, портфолио, проблемные лекции, проблемные ситуации, кейс-задачи, деловые игры, ролевые игры.

Деловая игра - это метод группового обучения совместной деятельности в процессе решения общих задач в условиях максимально возможного приближения к реальным проблемным ситуациям. Деловые игры в профессиональном обучении воспроизводят действия участников, стремящихся найти оптимальные пути решения производственных, социально-экономических педагогических, управленческих и других проблем. Началу деловой игры предшествует изложение проблемной ситуации, формирование цели и задач игры, организация команд и определение их заданий, уточнение роли каждого из участников. Взаимодействие участников игры определяется правилами, отражающими фактическое положение дел в соответствующей области деятельности. Подведение итогов и анализ оптимальных решений завершают деловую игру.

С помощью деловой игры можно определить: наличие тактического и (или) стратегического мышления; способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение.

Использование деловых игр способствует развитию навыков критического мышления, коммуникативных навыков, навыков решения проблем, обработке различных вариантов поведения в проблемных ситуациях.

Кейс-задачи- метод наиболее широко используется в обучении экономике, бизнес-наукам, юридическим наукам за рубежом. Целью метода является обучение поиску единственно верного решения, и считается одним из самых эффективных способов обучения навыкам решения типичных проблем. Отличительной особенностью метода case-study является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

Метод кейс-задач развивает следующие навыки: аналитические – умение отличать данные от информации, классифицировать, выделять существенную и несущественную информацию, анализировать, представлять и добывать ее, находить пропуски информации и уметь восстанавливать их. Мыслить ясно и логично. Практические – пониженный по сравнению с реальной ситуацией уровень сложности проблемы, представленной в кейсе, способствует формированию на практике навыков использования различных методов и принципов. Творческие. Очень важны творческие навыки. Коммуникативные – умение вести дискуссию, убеждать окружающих, использовать наглядный материал, кооперироваться в группы, защищать собственную точку зрения, составлять краткий, но убедительный отчет. Социальные – оценка поведения людей, умение слушать, поддерживать в дискуссии или аргументировать противоположное мнение и т.п. Самоанализ – несогласие в дискуссии способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Основой и фактологическим материалом для проведения занятия служат нормативные акты, научные публикации и учебные пособия.

Кейс должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь соответствующий уровень трудности;
- иллюстрировать несколько аспектов;
- быть актуальным на сегодняшний день;
- иллюстрировать типичные ситуации;

развивать аналитическое мышление;  
провоцировать дискуссию.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через неоднозначность, дискуссионность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания магистрантов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа.

Круглый стол - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями. В процессе круглых столов оригинальные решения и идеи рождаются достаточно редко. Более того, зачастую круглый стол играет скорее информационно-пропагандистскую роль, а не служит инструментом выработки конкретных решений. Этот способ характеризуется следующими признаками: цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Метод портфолио (итал. portfolio — портфель, англ. - папка для документов) - современная образовательная технология, в основе которой используется метод аутентичного оценивания результатов образовательной и профессиональной деятельности. Портфолио как подборка наиболее значимых работ и отзывов на них. В век информационных технологий и электронной коммуникации настоятельно рекомендуется, чтобы магистранты развивали онлайн-портфолио (электронное). Магистрантам предлагается поработать в библиотеке и создать портфолио наиболее значимых научных трудов по заданной теме.

Проблемная ситуация – совокупность условий, обстоятельств, характеризующих такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация.

Тренинг - вид учебной подготовки, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально-ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга – переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

Ролевая игра – предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

Предусматривается, что обучающиеся должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспектирования лекций на три части. Две трети листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной литературы, нормативных правовых актов, вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «инновационные» конспекты лекций позволят студенту не только эффективно усвоить (повторив) материал, рассмотренный в лекционном порядке, но вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Одной из наиболее эффективной форм обучения являются практические занятия. Они представляют собой не только способ закрепить и углубить лекционный материал, но и осуществить контроль над ходом самостоятельной работы магистрантов.

Форма практического занятия представляет собой синтез аудиторной и внеаудиторной работы. Магистранты в течение учебной недели самостоятельно рассматривают вопросы по теме практического занятия. Аудиторная работа в форме практического занятия предусматривает решение задач, решение проблемной ситуации, выступление магистранта в качестве основного докладчика по отдельному вопросу в рамках индивидуального творческого занятия (реферата, эссе). Участие в дискуссии, диспуте позволяет развивать мировоззрение, творческое мышление и повышение уровня знаний.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Магистранты самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Реферат (от лат. *refereo* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная магистрантом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых магистрант пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены

в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа магистрантов очной формы обучения предполагает подготовку теоретического материала для опроса на семинарских занятиях и вопросов для самостоятельного изучения, решение домашних задач, тестов, написание рефератов (докладов), темы которых представлены ниже.

Самостоятельная работа магистрантов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативными актами, периодикой.

В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины магистранты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы  
для магистрантов очной и заочной форм обучения**

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудо-емкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы магистрантов	Часы	
				для магистрантов очной формы обучения	для магистрантов заочной формы обучения
1.	Тема 1.	10/10	1. Изучение тем лекций и тем, вынесенных на самостоятельное изучение	2	2
			2. Подготовка к практическим занятиям	1	1
			3. Подготовка доклада, реферата, эссе	2	2
			4. Подготовка к опросу	2	1
			5. Подготовка к тесту	3	2
			6. Подготовка к контрольной работе	-	2
2	Тема 2.	30/32	1. Изучение тем лекций и тем, вынесенных на самостоятельное изучение	6	6
			2. Подготовка к практическим занятиям	4	5
			3. Подготовка доклада, реферата, эссе	6	7
			4. Подготовка к дискуссии	6	6



			5. Подготовка к тесту	8	8
3	Тема 3.	20/22	1. Изучение тем лекций и тем, вынесенных на самостоятельное изучение	5	5
			2. Подготовка к практическим занятиям	3	3
			3. Подготовка доклада, реферата, эссе	5	5
			4. Подготовка к круглому столу	3	3
			5. Подготовка к тесту	4	6
4	Тема 4.	18/20	1. Изучение тем лекций и тем, вынесенных на самостоятельное изучение	3	3
			2. Подготовка к практическим занятиям	2	2
			3. Подготовка доклада, эссе	4	5
			4. Подготовка к семинару	2	2
			5. Подготовка реферата	4	4
			6. Подготовка к тесту	3	4
5	Тема 5.	22/23	1. Изучение тем лекций и тем, вынесенных на самостоятельное изучение	6	5
			2. Подготовка к практическим занятиям	4	3
			3. Подготовка доклада, реферата, эссе	6	5
			4. Подготовка к контрольной работе	-	4
			5. Подготовка к тесту	6	6
6	Тема 6.	20/21	1. Изучение тем лекций и тем, вынесенных на самостоятельное изучение	3	3
			2. Подготовка к практическим занятиям	2	2
			3. Подготовка доклада, реферата, эссе	3	3
			4. Подготовка к тесту	4	4
			5. Подготовка к семинару, круглому столу	3	3
			6. Подготовка к экзамену	5	6
	<b>Итого:</b>	<b>120/128</b>		<b>120</b>	<b>128</b>

В освоении дисциплины «Современные проблемы коммерческого права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7, 0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения всех лекционных, семинарских и практических занятий в ДВФ для обеспечения подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Предпринимательское, коммерческое право», в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ магистрантов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и

кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий, обеспеченные стендами:

- Стенд «Коммерческое право»;
- Стенд «Юридическое лицо и его признаки»;
- Стенд «Договор и его условия».

Также имеется помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника) и учебный зал судебных заседаний.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

## **9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **Основная литература:**

#### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (ЭБС)**

адрес: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

1. Попондопуло В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662>
2. Толкачев Андрей Николаевич Коммерческое право / Толкачев А.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 360 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511987>
3. Гаджиев Гадис Абдуллаевич Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537317>
4. Панкратов Федор Григорьевич Коммерческая деятельность: Учебник / Панкратов Ф.Г., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 500 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01418-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/317391>

Имеется в наличии в электронных библиотечных системах в виде электронного документа для освоения дисциплины инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Дополнительная литература:**

## ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМЫ (ЭБС)

адрес: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

1. Абросимова Екатерина Алексеевна Коммерческое право: актуальные проблемы и перспективы развития: Сб. статей к юбилею доктора юрид. наук, проф. Б. И. Пугинского / Сост. Е.А. Абросимова, С.Ю. Филиппова. - М.: Статут, 2011. - 286 с.: ISBN 978-5-8354-0732-3, 700 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/264734>
2. Актуальные проблемы коммерческого права: Учебно-методический комплекс учебной дисциплины для подготовки магистров / М.А. Егорова. - М.: Статут, 2011. - 96 с.: ISBN 978-5-8354-0741-5, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/306463>

Имеется в наличии в электронных библиотечных системах в виде электронного документа для освоения дисциплины инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Официальные, справочно-библиографические и  
специализированные периодические издания:

3. Большой юридический словарь / авт. сост. А. Б. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Книжный мир, 2012. – 848 с.
4. Додонов, В.Н. Словарь гражданского права/под ред. В.В. Залесского. – М.: ИНФРА-М, 1997, 304 с.
5. Михеева, И. Е.. С. Исполнение обязательства по кредитному договору/И.Е. Махеева //Предпринимательское право.-2017.- № 2. - С.26.
6. Ручкина, Г. Ф. Совершенствование правового регулирования банковского кредитования как фактор, способствующий развитию малого и среднего предпринимательства в России/Г.Ф. Ручкина // Предпринимательское право.-2014.- № 1. - С.31.

Имеется в библиотеке ДВФ ВАВТ

### Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации:
  - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
  - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
  - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации:
  - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;

- <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
  - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:
    - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
    - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
    - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
    - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
  4. <http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:
    - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
    - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
    - <http://council.gov.ru/activity/analytcs/> - издания и аналитические материалы;
    - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
  5. <http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:
    - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
    - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
    - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
    - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
    - <http://government.ru/docs/> - документы
  6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
    - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
  7. <https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:
    - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
    - [https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions\\_plenum\\_supreme\\_court\\_russian&year=2021](https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021) – постановления Пленума ВС РФ;
    - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;
    - [https://vsrf.ru/documents/international\\_practice/?year=2021](https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021) – международная практика
  8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
  9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
    - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
  10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации»

---

## **КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Современные проблемы коммерческого права»**  
**по направлению подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**  
**профиль «Предпринимательское, коммерческое право»**  
**Форма подготовки (очная/заочная)**

**г. Петропавловск-Камчатский**  
**2025**

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-2	Дискуссия на тему «Вмешательство контролирующих органов в деятельность участников торгового оборота»; круглый стол «Структура и инфраструктура в коммерческой деятельности»; доклад (из примерных тем докладов на тему «Коммерческие договоры»); семинар (контрольные вопросы к теме 6 «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); дискуссия с представителем Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю; круглый стол с представителем Арбитражного суда Камчатского края; реферат, доклад, эссе (из примерных тем докладов, рефератов, эссе по темам «Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности», «Структура и инфраструктура товарного рынка», «Договоры коммерческого права», «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); контрольная работа; тест
2	ОПК-3	Дискуссия на тему «Вмешательство контролирующих органов в деятельность участников торгового оборота»; круглый стол «Структура и инфраструктура в коммерческой деятельности»; доклад (из примерных тем докладов на тему «Коммерческие договоры»); семинар (контрольные вопросы к теме 6 «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); дискуссия с представителем Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю; круглый стол с представителем Арбитражного суда Камчатского края; реферат, доклад, эссе (из примерных тем докладов, рефератов, эссе по темам «Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности», «Структура и инфраструктура товарного рынка», «Договоры коммерческого права», «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); контрольная работа; тест
3	ОПК-5	Дискуссия на тему «Вмешательство контролирующих органов в деятельность участников торгового оборота»; доклад (из примерных тем докладов на тему «Коммерческие договоры»); семинар (контрольные вопросы к теме 6 «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); дискуссия с представителем Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю; круглый стол с представителем Арбитражного суда Камчатского края; доклад, реферат, эссе (из примерных тем докладов, рефератов, эссе по темам «Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности», «Договоры коммерческого права», «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); контрольная работа; тест
4	ПК-2	Семинар (контрольные вопросы к теме 6 «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); дискуссия с представителем Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю; доклад, реферат, эссе (из примерных тем докладов, рефератов, эссе по темам «Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности», «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»), тест

5	ПК-4	Семинар (контрольные вопросы к теме 6 «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»); дискуссия с представителем Управления Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Камчатскому краю; доклад, реферат, эссе (из примерных тем докладов, рефератов, эссе по темам «Проблемы государственного регулирования и контроля в сфере торговой деятельности», «Правовое регулирование оборота отдельных видов товаров»), тест
---	------	---

**Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<b>№ п/п</b>	<b>Категории магистров</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
1	С нарушением слуха	Научные статьи, письменные самостоятельные работы, вопросы к экзамену, реферат	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену; выступление с докладом	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Научные статьи, письменные самостоятельные работы, вопросы к экзамену.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

**10.1. План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине**

<b>Срок (сем.)</b>	<b>Название оценочного мероприятия</b>	<b>Вид оценочного средства</b>	<b>Объект контроля</b>
3/2	Входной контроль	Опрос, доклад, эссе, реферат, тест	Уровень знаний
3/2	Текущий контроль	Тест, дискуссия, доклад, реферат, эссе, круглый стол, семинар	Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций
3/2	Выходной контроль	Вопросы к экзамену	Правильность ответов на вопросы Реализация компетенций

**10.2. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен**

1. Понятие коммерческого права. Понятие торговой деятельности.
2. История развития торгового права.
3. Характеристика современного торгового законодательства России.
4. Понятие и виды участников торговой деятельности. Гражданско-правовая классификация участников (коммерческие организации, индивидуальные предприниматели, объединения предпринимателей).
5. Требования, предъявляемые к субъектам коммерческой деятельности.
6. Понятие и методы государственного регулирования торговой деятельности.
7. Антимонопольное регулирование торговой деятельности.



8. Государственный и муниципальный контроль (надзор) в сфере торговли.
9. Меры по развитию торговой деятельности.
10. Понятие товарного рынка и его структуры.
11. Понятие и виды торговых посредников.
12. Характеристика отдельных видов оптовых торговых и посреднических организаций.
13. Торговое предприятие. Коммерческое обозначение предприятия.
14. Понятие инфраструктуры товарного рынка.
15. Понятие и виды организаторов товарного рынка. Особенности их развития.
16. Характеристика отдельных видов организаторов товарного рынка.
17. Понятие и виды объектов торгового права.
18. Коммерческая оборотоспособность товаров.
19. Классификация товаров.
20. Средства индивидуализации и способы обособления товаров.
21. Затаривание и упаковка товара.
22. Понятие и отличительные черты коммерческих договоров.
23. Классификация коммерческих договоров.
24. Правовое регулирование заключения договоров.
25. Заключение договоров посредством использования средств связи.
26. Понятие и виды реализационных договоров.
27. Понятие и виды биржевых сделок.
28. Торговое посредничество и представительство. Общая характеристика посреднических договоров.
29. Общая характеристика договоров, содействующих торговле.
30. Правовой режим оборота пищевых продуктов, алкогольной продукции, табачных изделий.
31. Правовой режим оборота лекарственных и наркотических средств.
32. Правовой режим обращения оружия.

### ***10.3. Примерные темы докладов, рефератов, эссе***

1. Место коммерческого права в системе права России.
2. Принципы коммерческого права.
3. Торговое право в дореволюционной России.
4. Торговое право в советский период.
5. Развитие коммерческого права в современный период.
6. Развитие торгового права.
7. Дуализм торгового права.
8. Источники торгового права.
9. Локальные нормативные акты в коммерческом праве Торговые обычаи как источники коммерческого права. Классификация субъектов коммерческой деятельности.
10. Тенденции совершенствования гражданско-правовой классификации субъектов торгового оборота.
11. Общие требования к предприятиям торговли. Общие требования к услугам торговли.
12. Ответственность за нарушение антимонопольных правил и требований, установленных законом, при осуществлении торговой деятельности.
13. Проблемы определения товарного рынка в действующем законодательстве РФ. Формирование торговых сетей в России. Правовой статус предприятия торговли. Деятельность торговых домов.

14. Проблемы функционирования информационной подсистемы товарного рынка. Торгово-промышленные палаты: роль и значение в торговой деятельности. История развития ярмарочно-выставочной деятельности в России. Правовое регулирование деятельности торгово-промышленных выставок. Организация биржевой торговли. Ярмарочно-выставочная деятельность в РФ.
15. Понятие товара по российскому законодательству.
16. Правовой режим свободной реализации товаров и его ограничение.
17. Штриховое кодирование товаров.
18. Понятие торговой сделки в дореволюционном и современном гражданском законодательстве.
19. Выработка условий торговых договоров.
20. Изменение и расторжение торговых договоров.
21. Организация Интернет-торговли.
22. Особенности правового регулирования государственных заказов в электронной форме.
23. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров.
24. Генеральные (рамочные) соглашения.
25. Оптовая торговля и обеспечение интересов потребителей.
26. Договор контрактации.
27. Договор поставки для государственных нужд.
28. Фьючерсные контракты в биржевой торговле.
29. Опционные договоры.
30. Правовая природа торгового агентирования.
31. Дистрибьюторский договор в международном коммерческом обороте. О сопоставлении дистрибьюторского контракта и договора коммерческой концессии.
32. Практика заключения договоров об исключительной продаже товаров. Маркетинг в торговой деятельности. Хранение на товарном складе.
33. Договор коммерческой концессии в России и в зарубежных странах. Значение перевозки для торгового предпринимательства.
34. Критерии и оценки безопасности пищевых продуктов.
35. Особенности договорных отношений в сфере оборота алкогольной продукции. Реклама БАДов, пищевых добавок, алкоголя и табака.
36. Особенности продажи лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.
- 37.оборот наркотических средств для ветеринарного применения. Правовое регулирование деятельности аптечных организаций.
38. Правовые проблемы нейтрализации оборота фальсифицированных лекарственных средств.
39. Незаконный оборот наркотических и психотропных средств. Особенности продажи оружия и патронов к нему.
40. Правовые вопросы, связанные с коллекционированием оружия. Правовые основы приобретения права на оружие.

#### **10.4. Тематика контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)**

Магистрантам предложено шесть вариантов с двумя контрольными заданиями.

Магистранты, фамилии которых начинаются на буквы см.табл.

<b>А по Д</b>	<b>Е по И</b>	<b>К по О</b>	<b>П по У</b>	<b>Ф по Ш</b>	<b>Щ по Я</b>
1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант

## **Вариант 1**

**(выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы от А до Д)**

### **Задание 1**

Государственная налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительными нескольких торгово-закупочных сделок, совершенных ЗАО «Кредо», и взыскании с последнего в доход государства всего полученного по этим сделкам, т.е. почти 9,5 млн руб.

В заявлении налоговой инспекции оспариваемые сделки охарактеризованы как противоречащие уставу общества, созданного для осуществления внедренческой деятельности. Согласно п.п. 2 Устава ЗАО «Кредо» занимается внедренческой деятельностью, производством ТНП и стройматериалов, выполнением строительно-монтажных работ и т.д. Поэтому сделки по закупке и перепродаже товаров расценены как не соответствующие уставу. По мнению налоговой инспекции, деятельность ЗАО «Кредо» по насыщению рынка товарами возможна лишь за счет производства этих товаров, а не за счет совершения торгово-закупочных и посреднических операций.

Подлежит ли иск налоговой инспекции удовлетворению?

Какое решение по иску налоговой инспекции должно быть вынесено?

### **Задание 2**

ООО «Магма» обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию оптовой торговли - ЗАО «Цента» о взыскании стоимости переданной продукции и уплате в соответствии со статьей 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами.

Согласно договору ООО «Магма» обязалось передать предприятию запасные части к автомобилю, а последнее в обмен на них должно было по своему выбору передать истцу автобензин в соответствующем количестве или оплатить стоимость полученных запчастей.

Возражая против заявленного требования, ответчик сослался на необоснованность требования о взыскании процентов, поскольку это противоречит природе заключенного между ними договора мены.

По мнению же истца, наличие в договоре условия об альтернативном исполнении обязательства (статья 320 ГК РФ) предполагает наличие у него права выбора в защите нарушенных прав, поскольку ответчик не воспользовался правом должника ни передать ему в обмен свою продукцию (отношения мены), ни оплатить ее стоимость (отношения купли-продажи), в связи с чем утверждения о наличии договора мены не обоснованы.

Необходимо дать юридическую оценку доводам сторон в определении природы договора и установить, подлежит ли иск удовлетворению.

## **Вариант 2**

**(выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы от Е до И)**

### **Задание 1**

ОАО «Спектр» обратилось с иском в суд к АО «Родина» о взыскании неустойки за недопоставку продукции. Решением арбитражного суда иск удовлетворен в полном объеме. Не согласившись с решением суда, АО «Родина» обратилось с кассационной жалобой, в которой просит отменить данное решение в силу того, что недопоставка продукции была вызвана стихийным бедствием - засухой лета 2002 г.

Изучив материалы дела, суд пришел к выводу, что в силу статьи 401 ГК РФ лицо, не исполнившее обязательство либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины. Исходя из того, что в силу обычаев делового оборота стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение

обязательств по договору в случае непредвиденных обстоятельств (например, засуха). При данных обстоятельствах АО «Родина» было освобождено от ответственности за недопоставку продукции.

1. Оцените правильность вынесенного решения.
2. Какие обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности не относятся к действиям непреодолимой силы?

При рассмотрении спора между коммерческими организациями стороны сослались на то, что при приемке товара руководствовались положениями Инструкций П-6 и П-7, ссылка на которые содержалась в условиях заключенного между ними договора. Признавая данный довод обоснованным, суд указал на то, что ссылка сторон в обязательстве на Инструкции

П-6, П-7 представляет обычай, определенные положением части 1 статьи 5 ГК РФ.

1. Являются ли данные инструкции обычаями?
2. Обозначьте особенности применения обычая.

### **Задание 2**

ОАО «Фрегат» обратилось с жалобой в Региональное отделение Федеральной службы финансовых рынков по поводу осуществления ОАО «МП-Интеграл» внеуставной деятельности, поскольку, имея лицензию на осуществление деятельности ипотечного агента, ОАО выпускает векселя и заключает договоры займа.

Одновременно им был заявлен иск о признании недействительными трех договоров займа, заключенных с ООО «Свифт», ЗАО «Продакшен» и ЗАО «М'\_, комол», а также сделок выпуска пяти простых векселей.

Основанием заявленного требования истцом было названо нарушение ответчиком требований статьи 8 ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах», предусматривающей, что предметом деятельности ипотечного агента может быть только приобретение требований к кредитам (займам), обеспеченным ипотекой, и (или) залладных, а также осуществление эмиссии облигаций с ипотечным покрытием, нести обязанности перед третьими лицами, связанные с осуществлением эмиссии и исполнением обязательств по облигациям с ипотечным покрытием, а также с обеспечением деятельности ипотечного агента.

Необходимо оценить обоснованность заявленных ОАО «Фрегат» жалобы и иска, принимая во внимание, что, являясь облигационером ОАО «МП-Интеграл», он заинтересован в его финансовом благополучии.

## **Вариант 3**

**(выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы от К до О)**

### **Задание 1**

Владелец зарегистрированного товарного знака индивидуальный предприниматель Лютиков обратился в суд с иском к ООО «Божья коровка» с требованиями: прекратить использование зарегистрированного на имя Лютикова товарного знака на производимой и реализуемой продукции ООО - на упаковке, ценниках, ярлыках и иной документации; возместить причиненные убытки; уничтожить за счет ООО контрафактный товар, выплатить денежную компенсацию в размере 60 тыс. МРОТ. В целях восстановления деловой репутации предпринимателя опубликовать судебное решение в газете, где ООО «Божья коровка» разместило рекламу своей продукции, а также в «Российской газете».

Возражая против требований истца, ООО отметило, что необходимости в уничтожении данной продукции нет, так как товарный знак проставлен только на упаковке. С учетом того, что ООО не приступило к реализации произведенной и маркированной товарным знаком продукции, а лишь выставляло ее на ярмарке, где не заключались договоры на поставку данной продукции, нет необходимости публикации судебного решения, потому что, по мнению ООО, деловая репутация ИП не была нарушена. С учетом этого неправомерны требования ИП как о взыскании убытков, так и денежной компенсации.

1. Оцените правильность действий истца и ответчика по обоснованию своих требований и возражений.

2. Какое решение должен вынести суд?

Задание 2

Совместное предприятие ОАО «ВЕСТ» обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «ОСТ-НОРД» о взыскании разницы в стоимости переданной ответчику по договору купли-продажи медицинской техники, а также процентов за пользование чужими денежными средствами.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что их связывает договор мены, поэтому исковые требования, заявленные истцом, неправомерны.

В суде было установлено, что сторонами заключен договор, по которому ОАО «ВЕСТ» обязалось поставить ОАО «ОСТ-НОРД» медицинскую технику в согласованных ассортименте и количестве, а последнее - уступить предприятию свое право требования от третьего лица исполнения обязательств по поставке семян подсолнечника.

Поскольку стоимость семян подсолнечника была ниже стоимости медицинской техники, истец полагал, что он вправе заявить указанные требования.

По мнению ответчика, сама по себе передача имущественных прав не противоречит природе договора мены, имущественные права могут обмениваться и на товары. Поскольку заключенный сторонами договор мены не содержит условия о неравноценности обмениваемых товаров, разница в ценах, исходя из статьи 568 Кодекса, оплачиваться не должна.

Необходимо дать юридическую оценку доводам сторон и установить, подлежит ли иск удовлетворению.

#### **Вариант 4**

**(выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы от П до У)**

##### **Задание 1**

ЗАО "Норт Карго" (акционер ЗАО "МТП "КОНСТО") обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском о признании недействительным (ничтожным) договора купли-продажи 163 акций ЗАО "МТП "КОНСТО", заключенного между ЗАО "Си-Кей" и гражданкой Гранкиной И.А.

Свои требования общество "Норт Карго" обосновало следующими обстоятельствами. Вступившим в законную силу решением Пресненского межмуниципального суда города Москвы было признано недействительным решение общего собрания ЗАО "МТП "КОНСТО" об утверждении изменений к уставу и учредительному договору, согласно которым ЗАО "Си-Кей" стало акционером общества "МТП "КОНСТО".

Решением Черемушкинского межмуниципального суда от 21.05.2002 по делу № 2-3259, вступившим в законную силу, установлено, что ЗАО "Си-Кей" было внесено в реестр акционеров общества "МТП "КОНСТО" с нарушением п. 2 статьи 97 ГК РФ, п. 3 статьи 7 ФЗ «Об акционерных обществах», поскольку при покупке акций общества ЗАО "МТП "КОНСТО" ЗАО "Си-Кей" нарушило преимущественное право акционеров на приобретение акций общества. По мнению истца, указанные обстоятельства свидетельствуют о том, что ЗАО "Си-Кей" не являлось акционером общества "МТП "КОНСТО" на момент приобретения акций и, следовательно, у него отсутствовало право на их покупку, в связи с чем сделка по приобретению акций, заключенная ЗАО "Си-Кей" с гражданкой Гранкиной И.А. - акционером, является ничтожной.

Необходимо оценить обоснованность заявленных истцом требований и определить, подлежит ли иск удовлетворению.

ЗАО «Саймоне» обратилось в арбитражный суд с иском к кооперативу «Мостовик» об обязанности последнего передать недостающее количество строительных материалов. При этом

истец сослался на статью 466 ГК РФ, предоставляющую ему право в случае нарушения контрагентом условий договора о количестве товара заявить такие требования.

Ответчик против исковых требований возражал на том основании, что истец вследствие неправомерного приостановления исполнения своего обязательства на основании статьи 328 Кодекса не выполнил в установленный договором срок своих обязательств по передаче ему компьютеров.

Как следует из материалов дела, кооператив и общество обязались в течение недели после заключения договора мены передать контрагенту соответственно три вагона строительных материалов на определенное количество компьютеров.

В последний день срока исполнения сторонами договорных обязательств кооператив передал обществу только один вагон строительных материалов.

Получив достоверную информацию о том, что прибытие других вагонов со строительными материалами на железнодорожную станцию в ближайшее время не ожидается, ЗАО «Саймоне» руководствуясь статьей 328 ГК РФ, приостановило исполнение своего обязательства по передаче кооперативу компьютеров.

Необходимо оценить обоснованность высказанных сторонами по делу доводов и установить, подлежит ли иск удовлетворению.

### **Вариант 5**

**(выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы от Ф до Ш)**

#### **Задание 1**

ЗАО "РР-Фирма" обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ООО "Разгуляй-Зерно" и ОАО "Льговское хлебоприемное" о признании недействительным (ничтожным) договора займа. Исковые требования мотивированы следующими обстоятельствами.

ЗАО "РР-Фирма" является кредитором ОАО "Льговское хлебоприемное", задолженность последнего подтверждена решением Льговского районного суда Курской области.

В отношении ОАО "Льговское хлебоприемное" возбуждено дело о банкротстве. Помимо истца в числе конкурсных кредиторов состоит ООО "Разгуляй-Зерно". По мнению истца, договор займа между ООО "Разгуляй-Зерно" и ОАО "Льговское хлебоприемное" ничтожен, так как заключён лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, поскольку постановлением Федерального арбитражного суда Центрального округа г. Москвы подтверждён факт отсутствия перечисления денежных средств.

Подобные действия ответчиками совершались с целью создания фиктивной неплатежеспособности должника и признания его банкротом, в результате чего незаконный кредитор (ООО "Разгуляй-Зерно"), не потратив при этом никаких денежных средств, получил бы преимущественное право на удовлетворение своих требований по сравнению с другими законными кредиторами, поскольку договор займа обеспечен договором залога акций.

Необходимо оценить обоснованность заявленных ЗАО "РР-Фирма" исковых требований и установить, подлежит ли оно удовлетворению.

#### **Задание 2**

ЗАО «Мечта» обжаловало в арбитражном суде действия судебного пристава-исполнителя, вынесшего постановление об окончании исполнительного производства в связи с отсутствием имущества у должника и получением сведений о том, что имущество, на которое судом обращено взыскание, отчуждено должником и на момент совершения исполнительных действий принадлежит третьим лицам.

Истец пояснил, что согласно статье 353 Гражданского кодекса Российской Федерации в случае перехода права собственности на заложенное имущество или права хозяйственного ведения им от залогодателя к другому лицу в результате возмездного или безвозмездного

отчуждения этого имущества либо в порядке универсального правопреемства право залога сохраняет силу.

Поскольку должник продал заложенное имущество, на которое судом уже обращено взыскание, судебный пристав-исполнитель обязан был в установленном порядке принять меры к реализации заложенного имущества и в случае, когда это имущество находится у третьих лиц.

Необходимо дать юридическую оценку заявленного требования и определить законность действий судебного пристава-исполнителя.

## **Вариант 6**

**(выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы от Щ до Я)**

### **Задание 1**

Акционер ЗАО "САНЭ" Оганесянц Э.А. обратился в Арбитражный суд Республики Адыгея с иском к обществу, его акционеру Куижеву Б.Х. и держателю реестра акционеров общества - ООО "Южнороссийский регистратор" (далее - регистратор) - о признании незаконными действий генерального директора общества "САНЭ" Бибова М.Ф.: внесения им в реестр акционеров общества изменений путем уменьшения количества акций Оганесянца Э.А. с 2789 (28,75 процента) до 1212 акций (12,49 процента), увеличения количества акций Куижева Б.Х. с 970 (10 процентов) до 1212 акций (12,49 процента), а также об истребовании из незаконного владения Куижева Б.Х. 242 акций и общества - 1335 акций, возврате их Оганесянцу Э.А. и обязанности регистратора и общества восстановить первоначальные записи в реестре акционеров.

Общество и Куижев Б.Х. заявили встречный иск о взыскании с Оганесянца Э.А. в пользу общества неосновательного обогащения в виде излишне полученных дивидендов за 1997 - 2000 годы на общую сумму 1 021 895 рублей и процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 553 481 рубля.

Встречные требования мотивированы тем, что Оганесянц Э.А. не оплатил приобретенные у ТОО "САНЭ" и Куижева Б.Х. 13,75 и 2,5 процента долей в уставном капитале товарищества, которые при реорганизации ТОО "САНЭ" в ЗАО "САНЭ" в последствии были обменены соответственно на 1335 и 242 акции.

Необходимо дать оценку существу заявленных исковых требований и установить, какое из них соответствует действующему законодательству.

### **Задание 2**

ОАО «ВЕЛС» (новый кредитор по договору цессии) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Рыбкомбинат» о взыскании убытков в связи с неисполнением обязательства по передаче товара в обмен на товар, полученный ответчиком от ООО «Паркер».

Как следовало из материалов дела, ООО «Паркер» и ООО «Рыбкомбинат» заключили договор мены, в соответствии с которым первое взяло на себя обязательство по передаче рыбокомбинату десяти тонн упаковочной бумаги, а последний обязался в течение двух недель с момента получения бумаги передать в обмен конкретный ассортимент рыбной продукции на сумму, соответствующую стоимости полученной бумаги.

В отзыве на исковое заявление ООО «Рыбкомбинат» просил суд в удовлетворении требования общества отказать, производство по делу прекратить в связи с тем, что ОАО «ВЕЛС» не может быть надлежащим истцом, поскольку передача ООО «Паркер» прав требования ОАО «ВЕЛС» затрагивает имущественные интересы рыбокомбината, поэтому без его согласия производиться не должна.

Как следует из материалов дела, товарищество и рыбокомбинат заключили договор мены, в соответствии с которым первое взяло на себя обязательство по передаче рыбокомбинату

десяти тонн упаковочной бумаги, а последний обязался в течение двух недель с момента получения бумаги передать в обмен конкретный ассортимент рыбной продукции на сумму, соответствующую стоимости полученной бумаги.

ООО «Паркер» после выполнения своих обязательств передало принадлежащее ему право на получение рыбной продукции по договору мены обществу и сообщило об этом ООО «Рыбкомбинат».

Поскольку ООО «Рыбкомбинат» в установленные в договоре мены сроки рыбопродукцию ОАО «ВЕЛС» не передал, последнее потребовало от него возмещения убытков.

По мнению ответчика, он не обязан был передавать продукцию третьему лицу, т.е. ОАО «ВЕЛС», поскольку согласно статье 384 ГК РФ при перемене лиц в обязательстве право первоначального кредитора переходит к новому кредитору в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права. Исходя из этой нормы, уступка требования должна рассматриваться как противоречащая закону, поскольку с появлением нового кредитора объем обязанностей рыбокомбината, существовавших к моменту перехода прав, увеличился без его согласия.

Необходимо дать юридическую оценку доводам сторон и установить, подлежит ли иск удовлетворению.

### 10.5. Тест по дисциплине

#### 1. Коммерческое право - это совокупность норм права, регламентирующих:

- а) отношения предпринимателей между собой и с государством;
- б) совокупность правовых норм, которые регулируют торговые отношения и тесно связанные с ними отношения складывающиеся в процессе торговой деятельности;
- в) совокупность правовых норм определяющих правовой статус предпринимателя.

#### 2. Предметом Коммерческого права являются правоотношения складывающиеся между субъектами в сфере:

- а) продажи изготовителем произведенной им продукции;
- б) хозяйственных связей оптовой торговли с другими отраслями экономики;
- в) защиты прав потребителей;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.

#### 3. Коммерческая деятельность является:

- а) одним из видов предпринимательской деятельности;
- б) самостоятельным видом деятельности не связанным с предпринимательской деятельностью;
- в) коммерческая и предпринимательская деятельность являются синонимами.

#### 4. Принципами коммерческого права являются:

- а) принцип свободы экономической деятельности;
- б) принцип свободы торговой деятельности на едином экономическом пространстве;
- в) принцип приоритета прав и законных интересов потребителей;
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны.

#### 5. Источником коммерческого права НЕ являются:

- а) Конституция РФ;
- б) международные договоры;
- в) обычаи делового оборота;



г) любой локальный акт торговой организации.

**6. К субъектам коммерческого права относятся:**

- а) юридические лица и индивидуальные предприниматели осуществляющие торговую деятельность;
- б) любые юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- в) юридические лица и индивидуальные предприниматели осуществляющие торговую деятельность, а также государственные контролирующие органы.

**7. Что НЕ является признаком коммерческой деятельности:**

- а) самостоятельность;
- б) организационное единство;
- в) факт государственной регистрации;
- г) наличие в собственности недвижимого имущества.

**8. Действующее законодательство устанавливает следующие организационно-правовые формы юридических лиц:**

- а) товарищества и акционерные общества,
- б) товарищества, акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью;
- в) открытые и закрытые акционерные общества, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.

**9. Акционерное общество - это:**

- а) общество, уставный капитал которого разделен на равные доли;
- б) некоммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого составляет из акции,
- в) коммерческое юридическое лицо, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

**10. Товарищество на вере законодателем названо еще и:**

- а) командитным товариществом; б) простым товариществом; в) оба варианта правильны.

**11. Является ли филиал юридическим лицом:**

- а) является всегда;
- б) не является;
- в) является, если филиал расположен вне места нахождения юридического лица

**12. В обществе с ограниченной ответственностью учредители:**

- а) отвечают субсидиарно по обязательствам юридического лица;
- б) отвечают пропорционально своим долям в уставном капитале общества;
- в) не отвечают по обязательствам юридического лица.

**13. Что не является реорганизацией юридического лица:**

- а) присоединение; б) поглощение; в) разделение; г) преобразование.

**14. Регистрирующий орган откажет в регистрации индивидуального предпринимателя**

- а) по причине нецелесообразности регистрации;
- б) в течение года после признания индивидуального предпринимателя банкротом;
- в) по причине отсутствия уставного капитала на дату регистрации.

**15. Коммерческие организации по общему правилу несут ответственность:**

- а) независимо от вины; б) при наличии вины; в) в зависимости от степени вины.

**16. Споры с участием коммерческих организаций по договорным обязательствам подлежат рассмотрению:**

- а) судами общей юрисдикции и третейскими судами;
- б) третейскими судами;
- в) арбитражными судами и третейскими судами.

**17. Несостоятельность (банкротство) это:**

- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) признанная арбитражным судом или объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) отсутствие денежных средств для погашения долга перед кредиторами.

**18. Признаком несостоятельности (банкротства) юридического лица является:**

- а) убытки предприятия в течение трех месяцев;
- б) превышение размеров заемного капитала над размерами собственного капитала в течение трех месяцев;
- в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- г) обращение взыскания на имущество должника в связи с его неплатежеспособностью;
- д) прекращение должником финансово-хозяйственной деятельности.

**19. Право на обращение с заявлением о признании должника банкротом возникает у конкурсного кредитора:**

- а) при отказе исполнить должником свои обязанности по оплате товаров, работ, услуг;
- б) при отсутствии у должника денежных средств для погашения долга;
- в) после вступления в законную силу решения суда о взыскании долга;
- г) после того как должник объявит себя банкротом.

**20. Под текущими платежами понимается:**

- а) денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом;
- б) денежные обязательства и обязательные платежи, срок исполнения которых наступил после введения соответствующей процедуры банкротства;
- в) верно все перечисленное.

**24. Наблюдение – судебная процедура, применяемая к должнику в целях:**

- а) обеспечения сохранности имущества;
- б) проведения анализа финансового состояния должника;
- в) составления реестра требований кредиторов;
- г) проведения первого собрания кредиторов.
- д) верны ответы а, б.
- е) все ответы верны

**25. Для участия в первом собрании конкурсные кредиторы вправе предъявить свои требования к должнику в течение:**

- а) 15 календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения;
- б) 30 календарных дней с даты опубликования сообщения о введении наблюдения;
- в) 2-х месяцев с даты введения наблюдения.

**26. Официальным изданием, определенным Правительством РФ, в котором подлежит опубликование сообщения о введении наблюдения:**

- а) газета «Российская газета»;
- б) журнал «Бюллетень Высшего арбитражного суда РФ»;
- в) газета «Парламентский вестник»;
- г) газета «Коммерсантъ».

**27. Какая процедура банкротства применяется к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения долга?:**

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство;
- д) мировое соглашение.

**28. В процедуре внешнего управления конкурсные кредиторы:**

- а) вправе предъявить свои требования к должнику в любой момент в ходе внешнего управления,
- б) только в течение 30 дней с момента введения процедуры внешнего управления,
- в) лишены права предъявлять требования к должнику.

**29. Конкурсную массу составляет:**

- а) общий размер задолженности перед конкурсными кредиторами,
- б) все имущество должника, имеющееся на дату открытия конкурсного производства и выявленное в ходе конкурсного производства,
- в) имеющиеся у должника на дату открытия конкурсного производства денежные средства.

**30. Для размещения денежных средств должника Конкурсный управляющий обязан:**

- а) открыть счет в банке или иной кредитной организации на свое имя,
- б) использовать только один счет должника в банке или иной кредитной организации,
- в) перечислять полученные денежные средства на счет саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

**31. В коммерческом праве в понятие товар не включается:**

- а) ценные бумаги,
- б) сельскохозяйственная продукция,
- в) недвижимость,
- г) нет правильного ответа.

**32. Правовой режим товара это:**

- а) совокупность правовых требований к товару позволяющих ему участвовать в обороте;
- б) правила продажи определенного вида товара;
- в) допуск товара для его реализации оптом и в розницу

**33. Договор по которому поставщик-продавец обязуется передать покупателю в обусловленный срок товары для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием, это:**

- а) договор купли-продажи,
- б) договор поставки;

- в) договор контрактации;
- г) нет верного ответа.

**34. К обстоятельствам форс-мажора относится:**

- а) отсутствие у должника денежных средств;
- б) стихийные бедствия;
- в) непредвиденные действия третьих лиц;
- г) нарушение обязательств контрагентами должника.

**35. Правильным будет утверждение, что:**

- а) любой договор является сделкой, но не любая сделка является договором;
- б) любой договор является сделкой, любая сделка является договором;
- в) любая сделка является договором, но не любой договор является сделкой

**36. Выигравшим конкурс признается лицо, которое по заключению конкурсной комиссии предложило:**

- а) лучшие условия;
- б) наиболее высокую цену;
- в) лучшую форму конкурса;

**37. Оферта должна содержать:**

- а) предложение заключить договор;
- б) существенные условия договора;
- в) предварительный договор;

**38. По договору контрактации продавец обязуется передать:**

- а) электроэнергию;
- б) выращенную сельскохозяйственную продукцию;
- в) драгоценные металлы;

**39. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором при использовании арендованного имущества:**

- а) всегда являются собственностью арендатора;
- б) всегда являются собственностью арендодателя;
- в) поступают в собственность арендодателя, если в аренду передано государственное имущество;

**40. Ценными бумагами в торговом обороте не являются:**

- а) Товарные накладные
- б) Долговые расписки
- в) Эмиссионные ценные бумаги
- г) Складские свидетельства

**41. Создание конкурентной среды – это:**

- а) Установление правил розничной торговли
- б) Материальное поощрение и стимулирование добросовестной конкуренции
- в) Ограничение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции
- г) Ограничение выпуска продукции предприятием – монополистом

**42. Фондовый рынок – это:**

- а) Торговля основными фондами (недвижимость, оборудование)
- б) Сфера деятельности внебюджетных фондов

- в) Сфера обращения ценных бумаг
- г) Сфера деятельности общественных фондов

**43. Торговая сделка – это:**

- а) договор аренды торговых площадей
- б) все виды гражданско-правовых сделок
- в) договор купли-продажи

**44. К рекламной деятельности являющейся актом недобросовестной конкуренцией относится все, кроме:**

- а) недостоверной рекламы
- б) недобросовестной рекламы
- в) непрофессиональной рекламы.

**45. Функциями антимонопольного органа являются:**

- а) обеспечение государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами;
- б) выявление нарушений антимонопольного законодательства и принятия к ним соответствующих мер,
- в) предупреждение монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции,
- г) нет правильного ответа,
- д) все ответы верны.

### ***10.6. Критерии оценки знаний магистранта по дисциплине***

#### ***Критерии оценки доклада, реферата, эссе***

Оценка "отлично" выставляется магистранту, чья работа выполнена правильно, без ошибок, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "хорошо" выставляется магистранту, чья работа выполнена правильно, с незначительными ошибками, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка "удовлетворительно" выставляется магистранту, если его работа выполнена с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы, и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### ***Критерии оценки устного ответа***

Оценка «отлично» – активное участие магистранта в обсуждении проблем каждого практического занятия, магистрант владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по

рассматриваемому явлению и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы магистрантом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы магистранта отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность магистранта на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

### ***Критерии оценки контрольной работы***

Оценка "отлично" выставляется магистранту, чья работа выполнена правильно, без ошибок, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка "хорошо" выставляется магистранту, чья работа выполнена правильно, с незначительными ошибками, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценка "удовлетворительно" выставляется магистранту, если его работа выполнена с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы, и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### ***Критерии оценки теста***

**При тестировании все верные ответы берутся за 100%.**

**Оценка выставляется в соответствии с таблицей:**

<b>Процент выполнения заданий</b>	<b>Оценка</b>
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-75 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

При оценке ответов магистранта **на экзамене** в процессе итогового контроля оценивается:

- уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующую компетенцию;
- знание ситуации и умение применить правильный научный методический подход и инструментарий для решения практических задач;
- умение выделять приоритетные направления в вопросах правового регулирования трудовых правоотношений;
- способность устанавливать причинно-следственные связи в изложении материала, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретной ситуации в области трудовых правоотношений.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками:

Оценка «Отлично»	Выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы; логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием; за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.
Оценка «Хорошо»	За твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.
Оценка «Удовлетворительно»	За общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.
Оценка «Не удовлетворительно»	За незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№ п/п	Категории магистрантов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением	Научные статьи, письменные	Преимущественно

	слуха	самостоятельные работы, вопросы к экзамену, реферат	письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к экзамену; выступление с докладом	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Научные статьи, письменные самостоятельные работы, вопросы к экзамену.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



## **11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Современные проблемы коммерческого права» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202\_\_-202\_\_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:  
степень, должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на заседании кафедры юриспруденции

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_